

EL BAÚL DE MIS MOTIVACIONES

45 ⌚ min

Los estudiantes reconocen qué motivaciones tenían en su niñez y las comparan con las actuales



DIMENSIONES DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Reconocer sus motivaciones y gustos, tanto de su niñez como en la actualidad.
- Proporcionar información relevante que potencie los talentos de sus compañeros.

Habilidades

- Reconocimiento de emociones.
- Tener iniciativa.
- Trabajo en redes de apoyo y colaboración.

Actitudes

- Participar activamente en las tareas propuestas.
- Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.

MATERIALES



1 lápiz por estudiante



1 hoja por estudiante



Notas adhesivas

EL BAÚL DE MIS MOTIVACIONES

45 ⌚ min

ENTRADA SIMPÁTICA SUGERIDA

Recuerdo que cuando era niño me gustaba inventar juegos y enseñárselos a mis amigos, los reunía y les explicaba paso a paso cómo tenían que jugar hasta que no les quedara ninguna duda. Pasaba mucho tiempo haciéndolo. En ese momento no me daba cuenta de que tenía vocación por la pedagogía, ¡ahora lo entiendo! Y a ustedes, ¿qué les gustaba hacer en su niñez? ¿Con qué actividad no tenían noción del tiempo porque los entretenía mucho? ¿Será esa actividad una de sus pasiones?

META

Establecer la relación entre los gustos del pasado con las motivaciones del presente.

MODALIDAD

Individual. Luego, en equipos de 5 estudiantes.

INSTRUCCIONES

1. VOLVIENDO A LA NIÑEZ

Se solicita a los estudiantes que tomen una hoja y un lápiz. Al lado izquierdo de la hoja, cada estudiante recuerda su niñez y escribe qué juegos le gustaban y qué motivaciones tenía.

2. MIS PASATIEMPOS ACTUALES

En el lado derecho de la hoja, los alumnos escriben qué les gusta y los motiva hoy en día.

3. CONECTANDO

El profesor indica a los estudiantes que conectan lo que disfrutaban hacer en su niñez con sus pasatiempos y motivaciones actuales, encontrando similitudes entre ambos.

4. COMPARTIENDO MOTIVACIONES

El profesor divide al curso en grupos de 5 estudiantes. Cada alumno comparte con su grupo lo que escribió y las similitudes que encontró. Mientras, sus compañeros escriben en notas adhesivas datos de lugares que conozcan en donde quien habla pueda potenciar aquello que lo motiva.

5. CREANDO REDES

Luego, quienes escribieron las notas se las pegan en el cuerpo a su compañero, así este se queda con información útil sobre dónde o cómo desarrollar sus pasiones.

Pasar a la reflexión

PREGUNTAS SUGERIDAS

- ¿Qué relación existe entre sus gustos de antes y los que tienen ahora?
- ¿Qué datos les proporcionaron sus compañeros que ustedes desconocían?

ENSEÑANZA

Cuando hacemos un paralelo entre nuestra niñez y nuestro presente, muchas veces nos percatamos de que hay cosas que perduran en el tiempo y no nos habíamos dado cuenta. Por eso, es importante observar nuestro pasado y estar atentos a las opciones del entorno para continuar haciendo lo que nos gustaba y aún nos motiva.